

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании методического совета  
Протокол № 9 от 23.05.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Н.В.Ниденс

2024г.

«03» 05

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл

Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Категория слушателей:

Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Объем часов:

252 часа

Форма обучения:

Очно-заочная

Режим занятий:

6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>Раздел 1.</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	Текущий контроль
<b>1.1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
1.1.1	Медицинская психология. Основы конфликтологии.	2	2	-	
1.1.2	Профессиональная компетентность медицинского работника.	2	2	-	
1.1.3	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.1.4	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.1.5	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
<b>1.2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
1.2.1	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
1.2.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	-	
1.2.3	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
1.2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
1.2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
<b>1.3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
1.3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
1.3.2	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	3	3	-	
<b>1.4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
1.4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
1.4.2	Трудовое право.	2	2	-	
1.4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
<b>Раздел 2.</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	Текущий контроль
<b>2.1</b>	<b>Сестринский уход за новорожденными.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	
2.1.1.	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре	6	6	-	
2.1.2.	Анатомо-физиологические особенности новорождённого.	3	3	-	
2.1.3	Поддержка грудного вскармливания.	3	3	-	
2.1.4.	Недоношенный ребенок. Аспекты выхаживания недоношенных детей и детей с экстремально низкой	4	4	--	

	массой тела.				
2.1.5.	Асфиксия новорождённых.	3	3	-	
2.1.6	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	3	3	-	
2.1.7	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных. Сепсис.	4	4	-	
<b>Раздел 3.</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Охрана здоровья детей и подростков.</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль</b>
3.1.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	4	4	-	
3.1.2	Вскармливание детей первого года жизни и в старшие возрастные периоды.	4	4	-	
3.1.3	Периоды детского возраста. Законы роста и развития. Жизненные потребности ребёнка в различные возрастные периоды.	4	4	-	
3.1.4	Консультирование семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья и вопросам ухода за больным ребёнком.	4	4	-	
3.1.5	Диспансеризация больных и здоровых детей дошкольно-школьного возраста.	4	4	-	
3.1.6	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Контроль за развитием здорового ребёнка.	4	4	-	
3.1.7	Физическое развитие ребёнка. Нервно-психическое развитие детей.	4	4	-	
3.1.8	Болезнь и ребёнок. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни.	4	4	-	
3.1.9	Адаптация детей к детскому дошкольному учреждению и школе.	4	4	-	
3.1.10	Тематические патронажи к неорганизованным детям.	4	4	-	
3.1.11	Уход за новорожденным на педиатрическом участке	4	4	-	
3.1.12	Терапевтическая игра.	4	4	-	
3.1.13	Наблюдение ребенка от ВИЧ-инфицированной мамы.	4	4	-	
<b>Раздел 4.</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	
<b>4.1</b>	<b>Внутренние болезни.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль</b>
4.1.1	Фоновые заболевания у детей.	4	4	-	
4.1.2	Заболевания органов дыхания.	4	4	-	
4.1.3	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	4	4	-	
4.1.4	Заболевания органов пищеварения.	4	4	-	
4.1.5	Заболевания органов мочевой системы.	4	4	-	
4.1.6	Эндокринные заболевания.	4	4	-	
4.1.7	Заболевания крови.	4	4	-	
4.1.8	Инфекционные и паразитарные заболевания у детей. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.	4	4	-	
4.1.9	Заболевания кожи.	4	4	-	
4.1.10	Заболевания нервной системы.	4	4	-	
4.1.11	Туберкулёз.	4	4	-	
4.1.12	Неотложные состояния у детей.	6	6	-	
<b>Раздел 5.</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	
<b>5.1.</b>	<b>Иммунопрофилактика.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль</b>
<b>5.2.</b>	<b>Гигиена детей дошкольного и школьного возраста.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	
5.2.1	Гигиена воспитания и трудового обучения.	4	4	-	
5.2.2	Гигиена питания.	5	5	-	
5.2.3	Гигиена оборудования и предметов обихода.	5	5	-	
<b>6.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Тестирование</b>
<b>7.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	